



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV



## Istituto Professionale di Stato "V. Telese" Ischia

SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA  
SERVIZI COMMERCIALI  
SERVIZI PER L'AGRICOLTURA E LO SVILUPPO RURALE

Email: [narh04000p@istruzione.it](mailto:narh04000p@istruzione.it)

[www.ipsteleseischia.edu.it](http://www.ipsteleseischia.edu.it)

Pec.: [narh04000p@pec.istruzione.it](mailto:narh04000p@pec.istruzione.it)

AL DIRIGENTE SCOLASTICO  
I.P.S. Vincenzo Telese  
Ischia

SCHEDA DI PARTECIPAZIONE PROGETTO DI  
POTENZIAMENTO DEI PERCORSI DI ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO  
PROGETTO PON PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO  
"Alternan...do Scuola e Lavoro!" Modulo "La valorizzazione delle competenze e delle qualità  
professionali"

Codice identificativo: 10.6.6A-FSEPON-CA-2019-11  
CUP: E38H18001020007

Il/ La sottoscritto /a \_\_\_\_\_ in qualità di  
GENITORE /TUTORE dell'alunno/a \_\_\_\_\_, nat\_\_ a  
\_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_, iscritt\_\_ alla classe \_\_\_\_\_ a.s.  
2019/20, chiede che il/la proprio/a figlio/a possa partecipare

*Alla selezione del modulo "Alternan...do Scuola e Lavoro!" La valorizzazione delle competenze e delle  
qualità professionali per il potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro in modalità inter-  
regionale che si realizzerà a Roma (Italia).*

Allega il seguente documento :

1. Dichiarazione ISEE.

Il sottoscritto GENITORE/TUTORE è consapevole che in caso di superamento della selezione  
l'eventuale recesso comporterà il pagamento della penale delle spese sostenute dal soggetto  
promotore

Ischia, .....

Firma del genitore/tutore  
\_\_\_\_\_